

АННОТАЦИЯ

к инновационному продукту

ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга Методический сборник «СТАРТ: Предметное обучение в начальной школе»

Сборник представляет собой инновационный управленческий продукт, направленный на поддержку образовательных организаций в процессе принятия обоснованного решения о переходе на модель предметного обучения в начальной школе. Сборник адресован управленческим командам и педагогическим коллективам, стоящим перед выбором организационной стратегии развития.

Ключевая идея заключается не в навязывании готовой модели, а в создании инструмента для «примерки» – диагностики готовности, анализа рисков и проектирования индивидуального пути изменений. Сборник помогает ответить на вопрос: «Как организовать переход, а не просто как учить по-новому?».

Особенности продукта:

- Навигационная гибкость – возможность выбора маршрута работы с материалами в зависимости от задач организации.
- Практико-ориентированность – наличие готовых решений, кейсов, вопросов для обсуждения и сценариев уроков.
- Технологичность – использование QR-кодов для доступа к дополнительным ресурсам.

Отнесение к номинации «Инновации в управлении образовательной организацией»

обусловлено фокусом на управленческих аспектах: моделировании изменений, распределении ресурсов, кадровой политике и организации коммуникаций с участниками образовательных отношений.

Инновационный характер подтверждается отсутствием аналогов, сочетающих управленческие инструменты (кейсы, дорожные карты, сценарии принятия решений) с практическими материалами для учителей. Сборник не дублирует существующие методические пособия, а предлагает систему управления изменениями.

Ключевые эффекты внедрения:

- Управленческие: повышение конкурентоспособности ОО, создание масштабируемой модели трансформации.
- Кадровые: формирование нового типа педагога – «учителя-предметника начальной школы», рост профессиональной мотивации.

Технология внедрения включает три этапа:

- Диагностику как оценку готовности через разбор кейсов и SWOT-анализ.
- Проектирование как выбор сценария (например, старт с 3-4 классов) и разработка дорожной карты.
- Реализацию через использование практик учителей и программы работы с родителями «АИСТ».